

6B01462 "Құқық, тарих, кәсіпкерлік" білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогі /Каталогі элективных дисциплин ОП 6B01462 "Право, история, предпринимательство" күндізгі, күндізгі қысқартылған, екінші жоғары, жоғару оқу орнынан кейінгі білім беру бойынша, түскен жылы 2024ж. / Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория — Медиация /Медиация в образовании/ Білім берудегі Менеджмент

№	Пәннің коды/Код дисциплины	Оқу пәндің атауы/Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттері саны/Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер р/ Пререквизиты	Постреквизиттер / Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, ептіліктері, дағдылары, күзреттері) / Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
1	ЕКН/ОЕР	Экономика және құқық негіздері/Основы экономики и права	5	Жалпы білімді пәндер/Общеобразовательные дисциплины - 5 Менеджмент в образовании/Білім берудегі Менеджмент	Мақсаты: кәсіпкерлік құрылымдардың экономикалық, ұйымдастырушылық және құқықтық қатынастар жүйесі ретінде кәсіпкерліктің теориясы мен тәжірибесін оқыту негізінде кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың тәжірибелік дағдыларын алу. Қысқаша мазмұны: кіші бизнес субъектілерінің ұйымдастырушылық-құқықтық ерекшеліктері. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметті реттейтін заңнама. Бизнесі жүргізудің ұйымдастырушылық-құқықтық нысандарын тандау. Дара кәсіпкердің құқықтық мәртебесі. Кәсіпкерлік қызмет субъектілерін мемлекеттік тіркеу. Кәсіпкерлік қызметтегі келісімдер. Кіші және орта бизнес субъектілерінің ұйымдастырушылық-экономикалық ерекшеліктері. Кіші бизнес субъектілерінің негізгі және айналым қорлары. Кіші бизнес экономикалық ресурстары және шығындары. Кіші бизнес өнімдерінің бағасы және баға қалыптастыру. Кіші бизнес субъектілерінің қызметінің экономикалық тиімділігі. Цель: Получение практических навыков осуществления предпринимательской деятельности на основе изучения теории и практики предпринимательства как системы экономических, организационных и правовых предпринимательских структур.	Қазақстанның тарихы (МЕ) / История Казахстана (ГЭ) / Саясаттану / Политология / Мәдениеттану / Культурология	Базалық экономикалық пәндер/Базовые экономические дисциплины/ Арнайы экономикалық пәндер/Специаль но экономические дисциплины/ Қаржылық сауаттылық негіздері/Основы финансовой грамотности/	Білімдері: бизнесі құру мен жүргізудің құқықтық және экономикалық негіздері саласындағы білімдер, неғұрлым тиімді баламаларды тандаумен байланысты есепті орындау; құрылтайшы құжаттарды құрастыру, келісім шарттар жобаларын құрастыру. Ептіліктері: білім алушылар экономикалық апаратты жинай және өңдей алады, сондай-ақ манызды кәсіпкерлік мәселелер бойынша пікір қалыптастырады. Дағдылары: тиімді және табысты бизнесі ұйымдастыру дағдылары. Құзыреттері: болашақ саласындағы қызметінде алған білімін тиімді қолдана алуы.

			<p>Краткое содержание: организационно-правовые особенности субъектов малого бизнеса. Законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность в Казахстане. Выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Договоры в предпринимательской деятельности. Организационно-экономические особенности субъектов малого бизнеса. Основные и оборотные фонды субъектов малого бизнеса. Экономические ресурсы и издержки малого бизнеса.</p>	<p>Казахстанның тарихы (МЕ) / История Казахстана (ГЭ) / Саясаттану / Политология / Мәдениеттану / Культурология</p>	<p>Базалық құқықтық пәндер/Базовые правовые дисциплины/ Мемлекет және құқық теориясы/Теория государства и права/ Саяси-құқықтық ілімдер тарихы/История политико-правовых учений</p>	<p>Білімдері: Қазақстан Республикасы Конституциясы нормалары жүйесін; құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен категорияларын; жеке тұлғаның құқықтық мәртебесін анықтайтын, адам және азамат құқықтары мен бостандықтарын жүзеге асыруды негіздейтін аса маңызды салалық заңнама нормаларын; сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық нормаларды, жемқорлық көріністерін айыптайтын моральдық және адамгершілік нормаларын білу. Егтіліктері: құқықтық категориялар және түсініктермен жұмыс жасағанда құқық субъектілерінің құқықтық нормалары жүйесін, субъективті</p>	<p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мадениеттің негіздері/ Основы антикоррупционной культуры</p>	<p>Медиация в образовании/Білім берудегі Медиация</p>	<p>Учредительной документации, составление проектов договоров. Умение: обучающиеся могут заниматься сбором и обработкой экономической информации, а также формировать суждения по значимым предпринимательским вопросам. Навыки: навыки организации эффективного и доходного бизнеса. Компетенции: умение эффективно использовать полученные знания в будущей деятельности. РО1 - Способен использовать дистанционные и ИКТ технологии для решения практических и творческих задач в предметной области. РО5 - Знать методологию научных исследований и основы академического письма и применять их в преподавании правовых, исторических и экономических дисциплин. РО6 - Демонстрировать знания и понимание в правовых, исторических, экономических дисциплинах, основанные на передовых знаниях в данных областях.</p>
2	SZhKMN/ OAK								

<p>ҚР азаматтық және отбасылық құқық негіздері; ҚР еңбек құқығы және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы; Цель: Изучение основных правовых норм современного Казахстана законодательства и основ антикоррупционной культуры Краткое содержание:</p>	<p>Құқықтары мен жемқорлыққа қарсы әлеуметтік нормаларды іске асыру барысындағы құқықтары мен міндеттерін дұрыс түсінуді қалыптастыру. Дағдылары: алынған білімді тәжірибеде дұрыс қолдану, абстрактілі құқық нормаларын нақты құқықтық қатынастармен үйлестіру, заңдық әдістеме жүйесі көмегімен әлеуметтік-құқықтық құбылыстар мәнін түсіндіру қабілеті қалыптасады.</p>	<p>Құзыреттері: болашақ саласындағы қызметінде алған білімін тиімді қолдана алуы. ОН2 – Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, құқық, тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау. ОН3 – Құқық, тарих және кәсіпкерлік саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы анықталған күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану. ОН5 – Ғылыми зерттеулердің әліснамасын және академиялық жазудың негіздерін білу және оларды құқықтық, тарихи және экономикалық пәндерді оқытуда қолдану. ОН6 - Осы салалардағы озық білімге негізделген құқықтық, тарихи, экономикалық пәндерде білімі мен түсінігін көрсету. Знание: зная систему норм Конституции Республики Казахстан; основные определения и категории теории права и государства; наиболее важные нормы отраслевого законодательства, зная нормы морали и нравственности осуждающие коррупционные проявления. Умение: При оперировании правовыми категориями и понятиями сформировать правильное понимание</p>	<p>Құқықтары мен жемқорлыққа қарсы әлеуметтік нормаларды іске асыру барысындағы құқықтары мен міндеттерін дұрыс түсінуді қалыптастыру. Дағдылары: алынған білімді тәжірибеде дұрыс қолдану, абстрактілі құқық нормаларын нақты құқықтық қатынастармен үйлестіру, заңдық әдістеме жүйесі көмегімен әлеуметтік-құқықтық құбылыстар мәнін түсіндіру қабілеті қалыптасады.</p>	<p>Құзыреттері: болашақ саласындағы қызметінде алған білімін тиімді қолдана алуы. ОН2 – Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, құқық, тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау. ОН3 – Құқық, тарих және кәсіпкерлік саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы анықталған күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану. ОН5 – Ғылыми зерттеулердің әліснамасын және академиялық жазудың негіздерін білу және оларды құқықтық, тарихи және экономикалық пәндерді оқытуда қолдану. ОН6 - Осы салалардағы озық білімге негізделген құқықтық, тарихи, экономикалық пәндерде білімі мен түсінігін көрсету. Знание: зная систему норм Конституции Республики Казахстан; основные определения и категории теории права и государства; наиболее важные нормы отраслевого законодательства, зная нормы морали и нравственности осуждающие коррупционные проявления. Умение: При оперировании правовыми категориями и понятиями сформировать правильное понимание</p>
---	---	---	---	---

3	ЕТК/ЕВZh	Экология және тіршілік қауіпсіздігі/Экология және иі және безопасность жизнедеятельности	Менеджмент в образовании/Білім берудегі Менеджмент	<p>Максаты: болашақ мамандарды өмір сүрудің қауіпсіз және зиянсыз жағдайын құру үшін қажетті теориялық біліммен және тәжірибелік дағдылармен қаруландыру, төтенше жағдай кезінде мүмкін болатын апаттар, табиғи қасіреттердің зардаптарын жою барысында халықты, мамандарын және өндіріс ауышаруашылық объектілерін қорғау жөнінде бағдар алу және сауатты</p>	Қазақстанның тарихы (МЕ) / История Казахстана (ГЭ) / Саясаттану / Политология / Мәдениеттану / Культурология	Ғылыми зерттеу әдістері/Методы научных исследований/ Ісін жаңадан бастаған кәсіпкерлердің стартаптарын мемлекеттік қолдау/Государственная	<p>Білімдері: биологиялық және экологиялық жүйелердің тұрақты жұмыс істеу заңдылықтары, қауіпсіз өмір сүру жағдайларын қамтамасыз ету үшін қауіпсіздік нормалары мен ережелері, адамдарды және олардың мекендейтін жерлерін жағымсыз әсерден қорғау шаралары, экология және өміртіршілік қауіпсіздік саласындағы талаптарды орындау негізінде қоршаған ортаға міндет-</p> <p>системы правовых норм, прав и обязанностей субъектов права в ходе реализации субъективных прав и антикоррупционных социальных норм. Навыки: уметь правильно применять полученные знания на практике объяснять сущность социально-правовых явлений посредством всей системы юридической методологии. Компетенции: умение эффективно использовать полученные знания в будущей деятельности.</p> <p>PO2 – Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>PO3 – Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и выявленных сложных зависимостей между ними в области права, истории и предпринимательства.</p> <p>PO5 – Знать методологию научных исследований и основы академического письма и применять их в преподавании правовых, исторических и экономических дисциплин.</p> <p>PO6 - Демонстрировать знания и понимание в правовых, исторических, экономических дисциплинах, основанные на передовых знаниях в данных областях.</p>
---	----------	--	--	--	--	---	--

<p>шешім қабылдап, қорғаныс құралдарын пайдалана білуге үйрету болып табылады.</p> <p>Қысқаша мазмұны: тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі саласындағы заңды және құқықтық актілері.</p> <p>Қазақстан Республикасында азаматтық қорғанысты (АҚ) құрудың және жұмыс істеуінің міндеттері, принциптері.</p> <p>Цель: основы безопасности жизнедеятельности является ознакомление студентов с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и основами защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Краткое содержание: Законодательные и правовые акты в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны (ГО) в РК.</p> <p>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p>		<p>құлқын бағалау және түзету, нақты жағдайларды және нақты мүмкіндіктерді ескере отырып, нақты қауіпті жағдайдағы ақпараттандырылған шешімдерді қабылдау және іс-қимыл жоспарын әзірлеу</p> <p>Ептіліктері: қоршаған ортамен адам қызметінің өзара әрекеттесу негіздері және қызметтің ұтымды шарттары; күнделікті өмірде, сондай-ақ төтенше және төтенше жағдайлар туындаған кезде әлеуметтік, табиғи, өндірістік және басқа да адамның ортасында ықтимал тәуекелдер, өмір тіршілік қауіпсіздігі негіздері, оның ішінде экологиялық қауіпсіздікті адамның әлеуметтік және моральдық жағдайы маңызды деп санау.</p> <p>Дағдылары: қоршаған орта мен қауіпсіздік талаптарына сәйкес қоршаған ортаға олардың мінез-құлқын бағалауға және түзетуге; құлқын бағалауға және түзетуге; әртүрлі көздер мен жаңа ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, экология және өмірдің қауіпсіздігі саласындағы ақпаратты тәуелсіз іздеу, талдау және іріктеу тәжірибесін алу.</p> <p>Құзыреттері: болашақ саласындағы қызметінде алған білімін тиімді қолдана алуы.</p> <p>ОН2 – Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен тәуелсіздігі кәсіби деңгейде қолдану, құқық, тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау.</p> <p>ОН4 – Құқықтық, тарихи және кәсіпкерлік салаларда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>ОН5 – Ғылыми зерттеулердің әдіснамасын және академиялық жазудың негіздерін білу және оларды құқықтық, тарихи және экономикалық пәндерді оқытуда қолдану.</p>	<p>поддержка стартовав начинающих предпринимател ей</p>
--	--	--	---

<p>Знание: закономерностей устойчивого функционирования биологических и экологических систем, нормы и правила безопасности для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения требований в области экологии и безопасности жизнедеятельности, принимать обоснованные решения и выработывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p> <p>Умение: об основах взаимодействия человека со средой обитания и рациональных условий деятельности; вероятных рисках в социальной, природной, производственной и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций, культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности.</p> <p>Навыки: умение оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований и требований в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Р02 – Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	KD/NP	Кәсіпкерлік дағдылары/Навыки предпринимательства	Менеджмент в образовании/Білім берудегі Менеджмент	<p>Мақсаты: Бакалаврларды дайындау теориялық білімдерімен және тәжірибелік дағдыларымен құқықтық және экономикалық базалық негіздерімен жеке бизнесі құруға және жүргізуге негізделген.</p> <p>Қысқаша мазмұны: кәсіпкерлік қызметтің құқықтық негізі және оның белгілері. Кәсіпкерлік қызметтің субъектілерінің түрлері. Субъектілерді мемлекеттік тіркеу және тарату. Банкроттылық.</p> <p>Кәсіпкерлік қызметтегі келісім шарттар. Жеке бизнес ашу этаптары. Бизнес ойларды іздеу және оны алдын-ала тандау.</p> <p>Бизнес жоспарлаудың негізгі этаптары. Бизнес жоспардың негізгі бөлімдерін дайындау. Бизнес жоспарды қаржыландыру көздерін іздеу.</p> <p>Өндіріс факторларын тандау «іске қосу» жедел және бизнес-үрдістер.</p> <p>Цель: Подготовка бакалавров, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в области правовых и экономических основ создания стартапа, построения и ведения собственного бизнеса.</p> <p>Краткое содержание: правовая сущность предпринимательской деятельности и ее признаки. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация и ликвидация субъектов.</p>	Қазақстанның тарихы (МЕ) / История Казахстана (ГЭ) / Саясаттану / Политология / Мәдениеттану / Культурология	Арнайы экономикалық пәндер/Специально экономические дисциплины/ Қаржылық сауаттылық негіздері/Основы финансовой грамотности/ Бизнес-жоспарлау/Бизнес-планирование	<p>Білімдері: Коммерциялық кәсіпорындар және жеке бизнесі құқықтық қамтамасыз ету және оның қызметін әрі қарай құқықтық реттеу; Жеке бизнесі құрудағы және жүргізудегі экономикалық негіздерін білу.</p> <p>Ептіліктері: құрылтай құжаттарын дайындау, жоба келісім шарттарын және жергілікті актілерін дайындау, жеке бизнесінің бизнес жоспарын дайындау.</p> <p>Дағдылары: жеке бизнесі ұйымдастырып, басқаруға қабілетті.</p> <p>Құзыреттері: болашақ саласындағы қызметінде алған білімін тиімді қолдана алуы.</p> <p>ОН1- Пәндік саладағы практикалық және шығармашылық міндеттерді шешу үшін қашықтықтан және АКТ технологияларын қолдануға қабілетті.</p> <p>ОН2 - Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, құқық, тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау.</p> <p>ОН4- Құқықтық, тарихи және кәсіпкерлік салаларда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p>	<p>РО4 – Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в правовой, исторической и предпринимательской областях.</p> <p>РО5 - Знать методологию научных исследований и основы академического письма и применять их в преподавании правовых, исторических и экономических дисциплин.</p>
---	-------	--	--	--	--	---	--	---

5	FZA/MNI	Фильми зерттеу әдістері/Метод	<p>Банкротство. Договоры в предпринимательской деятельности. Этапы создания собственного бизнеса. Поиск бизнес-идей и их предварительный отбор. Основные этапы бизнес-планирования. Разработка основных разделов бизнес-плана. Поиск источников финансирования.</p>	<p>Максаты: әртүрлі фильмді салалардағы фильмдерді табысты жүргізуге қажетті негізгі білім мен дағдыларды қалыптастыру мақсатында</p>	<p>Қазақстанның тарихы (ME) /</p>	<p>Философия/Философия/Қаржылық сауаттылық</p>	<p>ОН5 - Фильми зерттеулердің әдіснамасын және академиялық жағдайдың негіздерін білу және оларды құқықтық, тарихи және экономикалық пәндерді оқытуда қолдану. Знания: правовое обеспечение создания коммерческого предприятия и ИП и правовое сопровождение их деятельности. знания и экономических основ построения и ведения собственного бизнеса. Умения: разработка учредительной документации, составление проектов договоров и локальных Навыки: способ организации и управления собственным бизнесом. Компетенции: умение эффективно использовать полученные знания в будущей деятельности. РО1 – Способен использовать дистанционные и ИКТ технологии для решения практических и творческих задач в предметной области. РО2 - Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. РО4 - Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в правовой, исторической и предпринимательской областях. РО5 - Знать методологию научных исследований и основы академического письма и применять их в преподавании правовых, исторических и экономических дисциплин.</p>
---	---------	-------------------------------	---	---	-----------------------------------	--	--

ы научных исследований		<p>оқытылады. Келесі сұрақтар қарастырылады: ғылыми зерттеудің негізгі принциптері мен әдістерін түсіну; зерттеу әдістерін, оның ішінде сапалық және сандық әдістерді меңгеру; деректерді жинау, талдау және түсіндіру қабілеті.</p> <p>Қысқаша мазмұны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғылыми әдіс: түсінігі, негізгі кезеңдері, принциптері. 2. Зерттеу идеясын тұжырымдау: сұрақ қою, әдібиеттерді іздеу, гипотеза құру. 3. Зерттеу барысы: зерттеу әдісін тандау, мәліметтер жинау, нәтижелерді талдау. 4. Зерттеуді жоспарлау: мақсат пен міндеттерді анықтау, гипотезаны тұжырымдау, зерттеу әдістерін тандау, зерттеу жоспарын құру. 5. Ғылыми зерттеулерді тіркеу: ғылыми мақала жазу, нәтижелерді ұсыну, ғылыми қызмет этикасы. 6. Ғылыми білімді қолдану: ғылыми зерттеу нәтижелерін тәжірибеде қолдану. <p>Цель: формирование базовых знаний и навыков, необходимых для успешного проведения научных исследований в различных научных областях.</p> <p>Рассматриваются вопросы: понимание основных принципов и методов научного исследования; освоение методов исследования, включая качественные и количественные методы; умение собирать, анализировать и интерпретировать данные.</p> <p>Краткое содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научный метод: понятие, основные этапы, принципы. 2. Формулирование идеи исследования: как поставить вопрос, поиск литературы, разработка гипотезы. 3. Исследовательский процесс: выбор метода исследования, сбор данных, анализ результатов. 	<p>История Казахстана (ГЭ) / Саясаттану / Политология / Мәдениеттану / Культурология</p>	<p>негіздері/Основы финансовой грамотности/ Бизнес-жоспарлау/Бизнес-с-планирование</p>	<p>тексере алады; ғылыми деректерді талдай және түсіндіре алады, деректерді талдаудың статистикалық әдістерін қолдана алады.</p> <p>Елгіліктері: ғылыми қоғамдастықтың талаптарына сәйкес ғылыми зерттеулерді жобалауды біледі; сыни тұрғыдан ойлауды біледі және ғылыми дереккөздердің сенімділігін бағалай алады; ғылыми нәтижелерді аудиторияға ұсыну үшін коммуникативті дағдыларды меңгереді.</p> <p>Дағдылары: ғылыми топта жұмыс істеу дағдысы бар және әріптестерімен тиімді ынтымақтастық жасай алады.</p> <p>ОН1- Пәндік саладағы практикалық және шығармашылық міндеттерді шешу үшін қашықтықтан және АКТ технологияларын қолдануға қабілетті.</p> <p>ОН4- Құқықтық, тарихи және кәсіпкерлік салаларда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>Знания: обладает базовыми знаниями о методах исследования в науке; на основе полученных данных может сформулировать научную проблему, выдвинуть гипотезу и проверить ее; способен анализировать и интерпретировать научные данные, применять статистические методы анализа данных.</p> <p>Умение: умеет разрабатывать научные исследования в соответствии с требованиями научного сообщества; умеет критически мыслить и оценивать достоверность научных источников; владеет коммуникативными навыками для представления научных результатов аудитории.</p> <p>Навыки: имеет навыки работы в научной группе и может эффективно сотрудничать с коллегами.</p>
------------------------------	--	--	--	--	---

				<p>4. Планирование исследований: определение целей и задач, формулирование гипотез, выбор методов исследования, разработка плана исследования.</p> <p>5. Оформление научного исследования: написание научной статьи, презентация результатов, этика научной деятельности.</p> <p>6. Применение научных знаний: практическое применение результатов научных исследований.</p>		<p>Компетенции: умение эффективно использовать полученные знания в будущей деятельности.</p> <p>PO1 – Способен использовать дистанционные и ИКТ технологии для решения практических и творческих задач в предметной области.</p> <p>PO4 – Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в правовой, исторической и предпринимательской областях.</p>
Базалық пәндер/Базовые дисциплины - 57						
6	АEP/SED	Арнайы экономикалық пәндер/Специально экономические дисциплины	8	<p>Менеджмент в образовании/Білім берудегі Менеджмент</p> <p>Экономика және құқық негіздері/Основы экономики и права/Экономическая теория/Базалық экономикалық пәндер/Базовые экономические дисциплины</p> <p>Экономика және құқық негіздері/Основы экономики и права/Экономическая теория/Базалық экономикалық пәндер/Базовые экономические дисциплины</p> <p>Экономические блага и формирование спроса. Теории потребительского поведения. Предмет и базовые концепции микроэкономической науки. Рыночные концепции. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложение. Потребительский выбор. Теоретические модели регулирования экономики.</p>	<p>Экономика және құқық негіздері/Основы экономики и права/Экономическая теория/Базалық экономикалық пәндер/Базовые экономические дисциплины</p> <p>Бизнес-жоспарлау/Бизнес-планирование/Кәсіпкерлік дағдылары/Навыки предпринимательства/Экономикалық ілімдер тарихы/История экономических учений</p>	<p>ОН6 - Осы салалардағы озық білімге негізделген құқықтық, тарихи, экономикалық пәндерде білімі мен түсінігін көрсету.</p> <p>ОН7 - Ғылыми қызмет барысында Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> <p>PO6 – Демонстрировать знания и понимание в правовых, исторических, экономических дисциплинах, основанные на передовых знаниях в данных областях.</p> <p>PO7 - Понимать значение принципов и культуры академической честности на протяжении всей научной деятельности.</p>
7	KSN/OFG	Қаржылық сауаттылық негіздері/Основы финансовой грамотности		<p>Менеджмент в образовании/Білім берудегі Менеджмент</p> <p>Экономика және құқық негіздері/Основы экономики и права/Экономическая теория/Базалық экономикалық пәндер/Базовые экономические дисциплины</p> <p>Қаржылық сауаттылық туралы түсінік. Бизнес-жоспардың қаржылық моделінің негізгі түсініктері. Бизнес-жоспардың қаржылық бөлімі. Табыс жоспары, ақша ағынының болжамы. Шығынсыздық нүктесі және жобаның табыстылығы. Салық міндеттемесі, салықтардың және бюджетке төленетін</p>	<p>Бизнес-жоспарлау/Бизнес-планирование/Кәсіпкерлік дағдылары/Навыки предпринимательства</p>	<p>ОН3 – Құқық, тарих және кәсіпкерлік саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы анықталған күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>ОН4- Құқықтық, тарихи және кәсіпкерлік салаларда оқу-практикалық</p>

8	ВҚР/ВРД	Базалық құқықтық пәндер/Базовые правовые дисциплины	5	Медиация в образовании/Білім берудегі Медиация	басқа да міндетті тәлемдердің түрлері, салық режимдері. Шағын кәсіпкерлік субъектілері үшін арнаулы салық режимін қолдану ерекшеліктері. Понятие финансовой грамотности. Основные понятия финансовой модели бизнес-плана. Финансовый раздел бизнес-плана. План поступления, прогноз движения денежных средств. Точка безубыточности и рентабельность проекта. Налоговое обязательство, виды налогов и других обязательных платежей в бюджет, налоговые режимы. Особенности применения специального налогового режима для субъектов малого бизнеса.	теория/Базалық экономикалық пәндер/Базовые экономические дисциплины	Экономикалық ілімдер тарихы/История экономических учений	және кәсібі міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. РОЗ - Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и выявленных сложных зависимостей между ними в области права, истории и предпринимательства. РО4 - Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических профессиональных задач в правовой, исторической и предпринимательской областях.
				Мемлекеттің, мемлекеттік биліктің түсінігі мен мәні. Мемлекеттің түрлері мен формалары. Әкімшілік құқықтың пәні мен әдісі. Әкімшілік құқық көздері. Әкімшілік-құқықтық нормалар мен қатынастар. Қылмыстық құқықтың пәні, түсінігі, міндеттері және жүйесі. Қылмыстық-құқықтық қатынастар. Понятие и сущность государства, государственной власти. Типы и формы государства. Предмет и метод административного права. Источники административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Предмет, понятие, задачи и система уголовного права. Уголовно-правовые отношения.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Мемлекет және құқық теориясы/Теория государства и права/Саяси-құқықтық ілімдер тарихы/История политических правовых учений	Арнайы-құқықтық пәндер/Специально-правовые дисциплины/Халықаралық құқық/Международное право	ОН2 – Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсібі деңгейде қолдану, құқық, тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау. ОН4 – Құқықтық, тарихи және кәсіпкерлік салаларда оқу-практикалық және кәсібі міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. ОН5 – Ғылыми зерттеулердің әдіснамасын және академиялық жазудың негіздерін білу және оларды құқықтық, тарихи және экономикалық пәндерді оқытуда қолдану. РО2 – Применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. РО4 – Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических профессиональных задач в правовой,	

9	VZh/BR	Бизнес-жоспарлау/Бизнес-планирование		Менеджмент в образовании/Білім берудегі Менеджмент	Жоспарлау бизнесті басқару құралы ретінде. Курстың пәні мен міндеттері. Бизнес-жоспарлаудың мәні. Кәсіпкерлік бизнес-идеяны жүзеге асыру ретінде. Бизнес-жоспардың жалпы құрылымы мен қысқаша мазмұны. Түйіндеме. Қаржылық жоспар және тәуекелдерді бағалау. Бизнес-жоспарды ұсыну нысаны. Бизнес-жоспарды сараптау. Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса. Сущность бизнес-планирования. Предпринимательство как реализация бизнес-идеи. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Резюме. Финансовый план и оценка рисков. Форма представления бизнес-плана. Экспертиза бизнес-плана.	Экономика және құқық негіздері/Основы экономики и права/Экономическая теория/Базальк экономикалық пәндер/Базовые экономические дисциплины	Арнайы экономикалық пәндер/Специальное экономические дисциплины /Навыки предпринимательства/ Экономикалық ілімдер тарихы/История экономических учений	ОН5 - Ғылыми зерттеулердің әдіснамасын және академиялық жазудың негіздерін білу және оларды құқықтық, тарихи және экономикалық пәндерді оқытуда қолдану. ОН8 - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін құқық, тарих және кәсіпкерлік саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру. PO5 - Знать методологию научных исследований и основы академического письма и применять их в преподавании правовых, исторических и экономических дисциплин.	исторической и предпринимательской областях. PO5 - Знать методологию научных исследований и основы академического письма и применять их в преподавании правовых, исторических и экономических дисциплин.
10	ККТ/РО	Қарабайыр қоғамның тарихы/История первобытного общества	4	Медиация в образовании/Білім берудегі Медиация	Дереккөздер мен тарихнама. Адамның шығу тегі. Тұқымның пайда болуы. Неандертальдық адам. Жоғарғы палеолит дәуірінің адамы. Рулық қоғамның гүлденуі. Энеолит. Қола дәуірі. Ана отбасынан патриархалды түрге көшу. Темір дәуірінің басталуы. Әскери демократия. Сыныптардың пайда болуы. Қарабайыр дін. Источники и историография. Происхождение человека. Возникновение рода. Неандертальский	Қазақстанның тарихы (МЕ) /История Казахстана (ГЭ) /Саясаттану /Политология /Мәдениеттану /Культурология	Ежелгі дүние тарихы/История Древнего мира Археология/Археология/Қазақстан және шет елдердің ежелгі тарихы/Древняя история Казахстана и зарубежных стран	ОН2 - Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсібі деңгейде қолдану, құқық, тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау. PO2 - Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	ОН2 - Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсібі деңгейде қолдану, құқық, тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау. PO2 - Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

11	Мұғ/МуZ	Мұражайтану/ Музееведение		Медиация в образовании/Білі м берудегі Медиация	<p>человек. Человек верхнего палеолита. Рассвет родового общества. Энеолит. Бронзовый век. Переход от материнского рода к патриархальному. Начало железного века. Военная демократия. Зарождение классов. Первобытная религия.</p> <p>Пән студенттерде музейтану туралы білім жүйесін, ғылыми-қолданбалы пән ретіндегі музейтанудың теориялық негіздерін, мұражай жұмысының әдістемесі мен мұражайлар тарихын қалыптастыруға; мұражай қызметінің ғылыми-әдістемелік және практикалық мәселелерінің теориялық негіздемесі бойынша ақпарат алуға; студенттерде музейтану туралы білім жүйесін, мектептегі музей ісінің пәні мен міндеттері туралы түсінік қалыптастыруға, мұражай ісінің пәні мен міндеттерін меңгеруге бағытталған. мұражай ісінің негізгі ұғымдары мен терминологиясы мәселелеріне бағытталған. Емтихан тестілеу түрінде өтеді.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование у студентов системы знаний о музееведении, теоретических основах музееведения как научно-прикладной дисциплины, методике музейной работы и истории музеев; получение информации по теоретическому обоснованию научных методических и практических вопросов музейной деятельности; сформировать у студентов систему знаний о музееведении, представления о предмете и задачах музейного дела в школе, овладение основными понятиями и терминологией музейного</p>	Қазақстанның тарихы (МЕ) / История Казахстана (ГЭ) / Саясаттану / Политология / Мәдениеттану / Культурология	<p>Этнология және этнография/Этнология и этнография</p> <p>Ежелгі дүние тарихы/История Древнего мира Археология/Археология/Еоология/Қазақстан және шет елдердің ежелгі тарихы/Древняя история Казахстана и зарубежных стран</p> <p>Этнология және этнография/Этнология и этнография</p>	<p>ОН2 – Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, құқық, тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау.</p> <p>ОН3 – Құқық, тарих және кәсіпкерлік саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы анықталған күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>РО2 – Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>РО3 - Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и выявленных сложных зависимостей между ними в области права, истории и предпринимательства.</p>
----	---------	------------------------------	--	--	---	--	---	--

12	ЕТ/ЕТ	Экономикалық теория/Экономическая теория	6	Менеджмент в образовании/Білім берудегі Менеджмент	<p>дела. Экзамен пройдет в форме тестирования.</p> <p>Экономикалық теорияның пәні, әдісі және функциялары. Қоғамдық өндіріс. Қоғамдық шаруашылық нысандары. Тауар және ақша. Нарығы. Нарық құрылымы және инфрақұрылым. Нарықтық механизм және оның элементтері. Фирманың пайдасы мен шығыны. Ұлттық экономиканың максаттары мен міндеттері.</p> <p>Предмет, метод и функции экономической теории. Общественное производство. Формы общественного хозяйства. Товар и деньги. Рынок. Структура рынка и инфраструктура. Рыночный механизм и его элементы. Прибыль и убытки фирмы. Цели и задачи национальной экономики.</p>	<p>Қазақстанның тарихы (МЕ) / История Казахстана (ГЭ) / Саясаттану / Политология / Мәдениеттану / Культурология</p>	<p>Базалық экономикалық пәндер/Базовые экономические дисциплины/ Арнайы экономикалық пәндер/Специаль но экономические дисциплины/ Қаржылық сауаттылық негіздері/Основы финансовой грамотности/</p>	<p>ОН3 – Құқық, тарих және кәсіпкерлік саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы анықталған күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>ОН4 – Құқықтық, тарихи және кәсіпкерлік салаларда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>ОН6 – Осы салалардағы озық білімге негізделген құқықтық, тарихи, экономикалық пәндерде білімі мен түсінігін көрсету.</p> <p>РО3 - Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и выявленных сложных зависимостей между ними в области права, истории и предпринимательства.</p> <p>РО4 – Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических задач в правовой, исторической и предпринимательской областях.</p> <p>РО6 – Демонстрировать знания и понимание в правовых, исторических, экономических дисциплинах, основанные на передовых знаниях в данных областях.</p>
13	ЕІТ/ЕІУ	Экономикалық ілімдер тарихы/История экономических учений		Менеджмент в образовании/Білім берудегі Менеджмент	<p>Капиталистік дәуірдің философиясы мен схоластикалықтардың презентациясындағы Экономика. Саяси экономика классиктерінің Предшественники. Классикалық саяси экономиканың идеялары мен теорияларын қалыптастыру. XIX ғасырдағы саяси экономиканың дәстүрлі емес, революциялық және реформистік нұсқалары.</p>	<p>Қазақстанның тарихы (МЕ) / История Казахстана (ГЭ) / Саясаттану / Политология / Мәдениеттану / Культурология</p>	<p>Базалық экономикалық пәндер/Базовые экономические дисциплины/ Арнайы экономикалық пәндер/Специаль но экономические дисциплины/</p>	<p>ОН2 – Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, құқық, тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау.</p> <p>ОН3 – Құқық, тарих және кәсіпкерлік саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы анықталған күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p>

14	ВЕР/ВЕР//	Базалық экономикалық пәндер/Базовые экономические дисциплины	9	Менеджмент в образовании/Білім берудегі Менеджмент	<p>Маржинализм. Неоклассикалық теорияның қалыптасуы.</p> <p>Экономика в представлении философов и схоластов докапиталистических эпох. Предшественники классиков политэкономии. Формирование идей и теорий классической политической экономии. Неоортодоксальные, революционные и реформистские версии политической экономии XIX столетия.</p> <p>Маржинализм. Формирование неоклассической теории.</p>	<p>Экономика және құқық негіздері/Основы экономики и права/ Экономикалық теория/Экономическая теория/ Философия/ Философия</p>	<p>Каржылық сауаттылық негіздері/Основы финансовой грамотности/</p>	<p>РО2 – Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>РО3 - Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и выявленных сложных зависимостей между ними в области права, истории и предпринимательства.</p>
				<p>Жоспарлау бизнесті басқару құралы ретінде. Курстың тақырыбы мен міндеттері. Бизнес-жоспарлаудың мәні. Кәсіпкерлік бизнес-идеяны жүзеге асыру ретінде. Бизнес-жоспардың жалпы құрылымы мен қысқаша мазмұны. Түйіндеме. Қаржылық жоспар және тәуекелді бағалау. Бизнес-жоспарды ұсыну нысаны. Бизнес-жоспарды тексеру. Макро- және микроорта факторларын зерттеу, өнім нарығын кешенді зерттеу әдістерін, бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ету механизмдерін қарастыру. Экономикалық ғылымдар жүйесіндегі қаржы ғылымы, теориялық негіздері, қаржыны қоғамдық ұдайы өндірісте пайдалану.</p> <p>Изучение факторов макро- и микросреды, рассмотрение методов комплексного исследования товарного рынка, механизма обеспечения конкурентоспособности. Наука о финансах в системе экономических наук, теоретические основы,</p>	<p>Экономика және құқық негіздері/Основы экономики и права/ Экономикалық теория/Экономическая теория/ Философия/ Философия</p>	<p>Арнайы экономикалық пәндер/Специально экономические дисциплины /Навыки предпринимательства/ Экономикалық ілімдер тарихы/История экономических учений/ Бизнес-жоспарлау/Бизнес-планирование</p>	<p>ОН4 – Құқықтық, тарихи және кәсіпкерлік салаларда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>ОН6 – Осы салалардағы озық білімге негізделген құқықтық, тарихи, экономикалық пәндерде білімі мен түсінігін көрсету.</p> <p>ОН9 – Құқықтық, тарихи және экономикалық пәндерде одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p> <p>РО4 – Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в правовой, исторической и предпринимательской областях.</p> <p>РО6 – Демонстрировать знания и понимание в правовых, исторических, экономических дисциплинах, основанные на передовых знаниях в данных областях.</p> <p>РО9 - Имеет навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в правовых, исторических и экономических дисциплинах.</p>	

18	KShEET/D PKZS	Қазақстан және шет елдердің тарихы/Древняя история Казахстана и зарубежных стран	5	Медиация образовании/Білім берудегі Медиация	Қазақстан аумағындағы тас, қола дәуірлерінің ерекшеліктері. Ерте көшпелілердің табиғи ортаны шаруашылық игеру эволюциясы. Ежелгі Қазақстан этностары мәдениетінің ерекшеліктері. Батыс және шығыс елдерінің ежелгі тарихы. Ежелгі Шығыс және батыс өркениеттері. Особенностей каменного, бронзового веков на территории Казахстана. Эволюцию хозяйственного освоения природной среды ранними кочевниками. Особенности культуры этносов древнего Казахстана. Древняя история стран Запада и Востока. Древние восточные и западные цивилизации.	Қазақстанның тарихы (МЕ)/История Казахстана (ГЭ)/ Ежелгі дүние тарихы/История Древнего мира Археология/Археология	Қазақстанның және шет елдердің ортағасырлық тарихы/Средневековая история Казахстана и зарубежных стран Орта ғасырдағы Батыс тарихы/История Запада и Востока в средние века	основанные на передовых знаниях в данных областях. ОН2 – Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, құқық тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау. ОН4 – Құқықтық тарихи және кәсіпкерлік салаларда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. ОН6 – Осы салалардағы озық білімге негізделген құқықтық тарихи, экономикалық пәндерде білімі мен түсінігін көрсету. ОН7 - Ғылыми қызмет барысында Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну. РО2 - Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. РО4 – Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в правовой, исторической и предпринимательской областях. РО6 – Демонстрировать знания и понимание в правовых, исторических, экономических дисциплинах, основанные на передовых знаниях в данных областях. РО7 - Понимать значение принципов и культуры академической честности на протяжении всей научной деятельности.
19	EE/EE	Этнология және этнография/Эт		Медиация образовании/Білім берудегі Медиация	Пәннің мақсаты мен міндеттері. Әдістері мен көздері. Этнографиялық ғылымның тарихы. Әлем	Қазақстанның тарихы (МЕ)/История Казахстана	Қазақстанның және шет елдердің ортағасырлық тарихы	основанные на передовых знаниях в данных областях. ОН2 – Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, құқық тарих және кәсіпкерлікті

20	KShEZhKZ T/NNIKZS	Қазақстан және шет елдердің жана және қазіргі заман тарихы/Новая и новейшая история Казахстана и зарубежных стран	6	Медиация в образовании/Білім берудегі Медиация	<p>халықтарының жіктелуі. Этногенез және этникалық тарих. Австралия мен Океания халықтары. Шетелдік Азия Халықтары. Африка Халықтары. Европа Халықтары. Кавказ Халықтары. Сібір Халықтары.</p> <p>Цель и задачи предмета. Методы и источники. История этнографической науки. Классификация народов мира. Этногенез и этническая история. Народы Австралии и Океании. Народы Зарубежной Азии. Народы Африки. Народы Европы. Народы Кавказа. Народы Сибири.</p>	(ГЭ)/ дүние тарихы/История Древнего мира Археология/Археология	<p>тарихы/Средневековая история Казахстана и зарубежных стран Орта ғасырдағы Батыс тарихы/История Запада и Востока в средние века</p>	<p>оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау. ОНЗ – Құқық, тарих және кәсіпкерлік саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы анықталған күрделі теуезділіктерді білу мен түсінуді қолдану. ОН6 – Осы салалардағы озық білімге негізделген құқықтық, тарихи, экономикалық пәндерде білімі мен түсінігін көрсету.</p> <p>РО2 – Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>РО3 – Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и выявленных сложных зависимостей между ними в области права, истории и предпринимательства.</p> <p>РО6 - Демонстрировать знания и понимание в правовых, исторических, экономических дисциплинах, основанные на передовых знаниях в данных областях.</p>
				Қазақстанның және шет елдердің ортағасырлық тарихы/Средневековая история Казахстана и зарубежных стран Орта ғасырдағы Батыс тарихы/История	<p>Арнайы-тарихи пәндер (Қосалқы тарихи пәндер)/Специально-исторические дисциплины (вспомогательные исторические дисциплины) Деректану/Источниковедение</p>	<p>ОН2 – Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, құқық, тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау. ОН4 – Құқықтық, тарихи және кәсіпкерлік салаларда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. ОН6 – Осы салалардағы озық білімге негізделген құқықтық, тарихи,</p>		

				<p>Медиация в образовании/Білім берудегі Медиация</p>	<p>составе Российской империи. Социально-политическое развитие Казахстана в начале XX века. Основные направления хозяйственной деятельности, политического строя и культуры государств.</p>	<p>Казахстанның және шет елдердің ортағасырлық тарихы/Средневековая история Казахстана и зарубежных стран Орта ғасырдағы Батыс тарихы/История Востока в средние века</p>		<p>экономикалық пәндерде білімі мен түсінігін көрсету. PO2 - Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. PO4 – Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в правовой, исторической и предпринимательской областях. PO6 – Демонстрировать знания и понимание в правовых, исторических, экономических дисциплинах, основанные на передовых знаниях в данных областях.</p>	<p>ОН4 – Құқықтық, тарихи және кәсіпкерлік салаларда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. ОН5 - Ғылыми зерттеулердің әдіснамасын және академиялық жазудың негіздерін білу және оларды құқықтық, тарихи және экономикалық пәндерді оқытуда қолдану. ОН6 – Осы салалардағы озық білімге негізделген құқықтық, тарихи, экономикалық пәндерде білімі мен түсінігін көрсету. PO4 – Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в правовой, исторической и предпринимательской областях. PO5 - Знать методологию научных исследований и применять их в преподавании правовых,</p>
21	ZhDBShE AET/SEIS ZVNV	<p>Жаңа дәуірдегі Батыс және Шығыс елдерінің әлеуметтік-экономикалық тарихы/Социально-экономическая история стран Запада и Востока в новое время</p>		<p>Өнеркәсіптік өркеніеттің даму кезеңіндегі Батыс және Шығыс елдеріндегі экономикалық, саяси және әлеуметтік процестердің сипаты. Ғылыми-техникалық революция және экономикалық процестердің интернационалдануы. XX ғасырдағы халықаралық қатынастар. Бірінші дүние жүзілік соғыс. Ақпараттық қоғам. Характер экономических, политических и социальных процессов стран Запада и Востока в период развития индустриальной цивилизации. НТР и интернационализация экономических процессов. Международные отношения в XX в. Первая мировая война. Информационное общество.</p>			<p>Арнайы-тарихи пәндер (Қосалқы тарихи пәндер)/Специально-исторические дисциплины (вспомогательные исторические дисциплины) Деректану/Источниковедение</p>		

22	KShEOT/S IKZS	Қазақстанның шет елдердің ортағасырлық тарихы/Средневековая история Казахстана и зарубежных стран	9	Медиация в образовании/Білім берудегі Медиация	Қазақстан аумағында алғашқы ортағасырлық құрылуы, олардың шектес халықтармен және мемлекеттермен өзара қарым-қатынасы. Феодалдық қатынастардың қалыптасуы. Орта ғасырлардағы Шығыс елдерінің тарихы. Азия және Африка мемлекеттері. Элеуметтік-экономикалық жағдай. Герман тайпалары. Византия өркениеті. Образование первых средневековых государств на территории Казахстана, их взаимоотношения с сопредельными народами и государствами. Становление феодальных отношений. История стран Востока в период средневековья. Государства Азии и Африки. Социально-экономическое положение. Германские племена. Византийская цивилизация.	Мемлекет және құқық теориясы/Теория государства и права Саяси-құқықтық ілімдер тарихы/История политических правовых учений/Қазақстан және шет елдердің ежелгі тарихы/Древняя история Казахстана и зарубежных стран Этнология және этнография/Этнология и этнография	Қазақстан және шет елдердің жана және қазіргі заман тарихы/Новая и новейшая история Казахстана и зарубежных стран/ Арнайы-тарихи пәндер (Қосалқы тарихи пәндер)/Специальное-исторические дисциплины (вспомогательные исторические дисциплины) Деректану/Источниковедение	исторических и экономических дисциплин. РО6 – Демонстрировать знания и понимание в правовых, исторических, экономических дисциплинах, основанные на передовых знаниях в данных областях. ОН4 – Құқықтық, тарихи және кәсіпкерлік салаларда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. ОН6 – Осы салалардағы озық білімге негізделген құқықтық, тарихи, экономикалық пәндерде білімі мен тусінгігін көрсету. ОН7 - Ғылыми қызмет барысында Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну. РО4 – Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в правовой, исторической и предпринимательской областях. РО6 – Демонстрировать знания и понимание в правовых, исторических, экономических дисциплинах, основанные на передовых знаниях в данных областях. РО7 - Понимать значение принципов и культуры академической честности на протяжении всей научной деятельности.
23	OGBY/IZB SV	Орта ғасырдағы Батыс тарихы/История Западной Восточной Азии в средние века		Медиация в образовании/Білім берудегі Медиация	Герман тайпалары және олардың нанымдары, варвар мемлекеттері. Папа билігінің тарихы. VI-XI ғасырлардағы Еуропаның дамуы. Еуропалықтардың ортағасырлық өмірі мен дүниетанымы. Шіркеу және оның Батыс Еуропадағы ұйымы. Танымал еретикалық қозғалыстар. Монархиялардың күшеюі. Ортағасырлық Шығыс тарихын кезеңге бөлу. Раджпут кезеңі. Мұсылмандардың Үндістанды жаулап	Мемлекет және құқық теориясы/Теория государства и права Саяси-құқықтық ілімдер тарихы/История политических правовых учений/Қазақ	Қазақстан және шет елдердің жана және қазіргі заман тарихы/Новая и новейшая история Казахстана и зарубежных стран/ Арнайы-тарихи пәндер (Қосалқы тарихи	ОН7 - Ғылыми қызмет барысында Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну. ОН9 - Құқықтық, тарихи және экономикалық пәндерде одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту лағдылары. РО7 – Понимать значение принципов и культуры академической честности на протяжении всей научной деятельности.

					<p>алу дәуірі Дели сұлтандығы. Орта ғасырлардағы Қытай тарихы. Араб халифаты.</p> <p>Германские племена и их верования. Варварские государства. История папства. Развитие Европы в VI-XI вв. Средневековая жизнь и мировоззрение европейцев. Церковь и ее организация в Западной Европе. Народные еретические движения. Расцвет монархий. Периодизация истории средневекового Востока. Раджпутский период. Эпоха мусульманского завоевания Индии Делийский султанат. История Китая в средние века. Арабский халифат.</p>	<p>тан және шет елдердің ежелгі тарихы/Древняя история Казахстана и зарубежных стран Этнология және этнография/Этнология и этнография</p>	<p>пәндер)/Специальность/Исторические дисциплины (вспомогательные исторические дисциплины) Деректану/Источниковедение</p>	<p>PO9 - Имеет навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в правовых, исторических и экономических дисциплинах.</p>
24	АТРҚТ/С IDb1	Арнайы-тарихи пәндер (Қосалқы тарихи пәндер)/Специальность-исторические дисциплины (вспомогательные исторические дисциплины)	7	<p>Медиация в образовании/Білім беру деугі Медиация</p>	<p>Деректанудың қалыптасуы мен дамуы. Тарихи дереккөздердің жіктелуі. Деректанулық талдау әдістері, әдістемесі. Деректанулық зерттеулердің құрылымы. Мерзімді баспа тарихи дерек көзі ретінде. Заннамалық актілер тарихи дерек көзі ретінде. Жеке тектік құжаттар тарихи дерек көзі ретінде.</p> <p>Понятие «исторический источник» Становление и развитие источниковедения. Классификация исторических источников. Методы, методика источниковедческого анализа. Структура источниковедческого исследования. Периодическая печать как исторический источник. Законодательные акты как исторический источник. Документы личного происхождения как исторический источник.</p>	<p>Қазақстан және шет елдердің жаңа және қазіргі заман тарихы/Новая и новейшая история Казахстана и зарубежных стран Жаңа дәуірдегі Батыс және Шығыс елдерінің әлеуметтік-экономикалық тарихы/Социально-экономическая история стран Запада и Востока в новое время</p>	<p>Арнайы-құқықтық пәндер/Специальность-правовые дисциплины Халықаралық құқық/Междоународное право ҚР Білім беру жүйесінің нормативтік-құқықтық базасы/Нормативно-правовая база системы образования РК Кәметке толмағандардың құқықтары/Права несовершеннолетних</p>	<p>ОН2 – Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, құқық, тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау.</p> <p>ОН4 – Құқықтық, тарихи және кәсіпкерлік салаларда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>ОН6 – Осы салалардағы озық білімге негізделген құқықтық, тарихи, экономикалық пәндерде білімі мен түсінігін көрсету.</p> <p>PO2 - Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>PO4 – Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических задач в правовой, профессиональных задач в правовой,</p>

25	Der/Is	Деректану/Источниковедение	Медиация в образовании/Білім берудегі Медиация	Деректанудың қалыптасуы мен дамуы. Тарихи дереккөздердің жіктелуі. Деректанулық талдау әдістері, әдістемесі. Деректанулық зерттеулердің құрылымы. Мерзімді баспа тарихи дерек көзі ретінде. Заннамалық актілер тарихи дерек көзі ретінде. Жеке тектік құжаттар тарихи дерек көзі ретінде. Понятие «исторический источник» Становление и развитие источниковедения. Классификация исторических источников. Методы, методика источниковедческого анализа. Структура источниковедческого исследования. Периодическая печать как исторический источник. Законодательные акты как исторический источник. Документы личного происхождения как исторический источник.	Қазақстан және шет елдердің жана және қазіргі заман тарихы/Новая тарихи және новейшая история Казахстана и зарубежных стран Жана дәуірдегі Батыс және Шығыс елдерінің әлеуметтік-экономикалық тарихы/Социально-экономическая история стран Запада и Востока в новое время	Арнайы-құқықтық пәндер/Специально-правовые дисциплины Халықаралық құқық/Международное право ҚР Білім беру жүйесінің нормативтік-құқықтық базасы/Нормативно-правовая база системы образования РК Кәсіптік-төлмәгерлердің құқықтары/Права несовершенных	исторической и предпринимательской областях. PO6 – Демонстрировать знания и понимание в правовых, исторических, экономических дисциплинах, основанные на передовых знаниях в данных областях. ОН2 – Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, құқық тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау. ОН5 – Ғылыми зерттеулердің әдіснамасын және академиялық жазудың негіздерін білу және оларды құқықтық тарихи және экономикалық пәндерді оқытуда қолдану. ОН6 – Осы салалардағы озық білімге негізделген құқықтық тарихи, экономикалық пәндерде білімі мен түсінігін көрсету. PO2 – Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. PO5 – Знать методологию научных исследований и основы академического письма и применять их в преподавании правовых, исторических и экономических дисциплин. PO6 - Демонстрировать знания и понимание в правовых, исторических, экономических дисциплинах, основанные на передовых знаниях в данных областях.
26	МКТ/ТҚР	Мемлекет және құқық теориясы/Теория государства и права	Медиация в образовании/Білім берудегі Медиация	Гуманитарлық-құқықтық ғылымдар жүйесіндегі мемлекет және құқық теориясы. Қуат: түсінігі және түрлері. Мемлекеттік биліктің ерекшеліктері. Мемлекеттің белгілері. Мемлекеттің	Қазақстанның тарихы (МЕ) / История Казахстана (ТЭ) / Ежелгі дүние	Базалық құқықтық пәндер/Базовые правовые дисциплины	ОН2 - Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, құқық тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау.

				<p>пайда болуы. Құқықтық мемлекеттің құрылымы. Құқықтың нысандары (қайнар көздері). Нормативтік құқықтық акт: түсінігі және түрлері.</p> <p>Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. Власть: понятие и виды. Особенности государственной власти. Признаки государства. Происхождение государства. Структура нормы права. Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.</p>	<p>тарихы/История Древнего мира Археология/Археология</p>	<p>Арнайы-құқықтық пәндер/Специаль но-правовые дисциплины/ Халықаралық құқық/Междуна родное право</p>	<p>ОН5 – Ғылыми зерттеулердің әдіснамасын және академиялық жазудың негіздерін білу және оларды құқықтық, тарихи және экономикалық пәндерді оқытуға қолдану.</p> <p>ОН7 – Ғылыми қызмет барысында Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> <p>РО2 – Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>РО5 – Знать методологию научных исследований и основы академического письма и применять их в преподавании правовых, исторических и экономических дисциплин.</p> <p>РО7 - Понимать значение принципов и культуры академической честности на протяжении всей научной деятельности.</p>
27	SKIT/IPPU Саяси-құқықтық ілімдер тарихы/История правовых учений	Медиация в образовании/Білім берудегі Медиация	<p>Пәнге кіріспе. Саяси-құқықтық идеялар тарихын зерттеу әдістемесі. Антикалық және орта ғасырлардағы саяси-құқықтық ілімдер. Жаңа және қазіргі заманның саяси-құқықтық идеялары. Ресейдің саяси-құқықтық ойының тарихы.</p> <p>Введение в дисциплину. Методология изучения истории политических и правовых идей. Политические и правовые учения Древности и Средневековья. Политические и правовые идеи Нового и Новейшего времени. История отечественной политической и правовой мысли.</p>	<p>Қазақстанның тарихы (МЕ) / История Казахстана (ГЭ)/ Ежелгі дүние тарихы/История Древнего мира Археология/Археология</p>	<p>Базалық құқықтық пәндер/Базовые правовые дисциплины Арнайы-құқықтық пәндер/Специаль но-правовые дисциплины/ Халықаралық құқық/Междуна родное право</p>	<p>ОН2 – Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, құқық, тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау.</p> <p>ОН4 – Құқықтық, тарихи және кәсіпкерлік салаларда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>ОН7 - Ғылыми қызмет барысында Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну. Ғылыми қызмет барысында Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> <p>РО2 - Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и</p>	

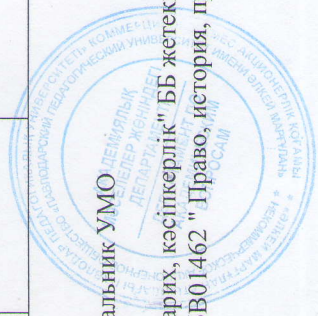
28	АҚР/SPD	Арнайы-құқықтық пәндер/Специально-правовые дисциплины	7	Медиация в образовании/Білім берудегі Медиация	<p>Азаматтық құқықтың түсінігі мен принциптері. Реттеу пәні мен әдісі. Азаматтық заңнама және азаматтық құқықтың қайнар көздері. Азаматтық құқықтық қатынастар: ұғымдары мен түрлері. Отбасы құқығының түсінігі және жүйесі. Отбасы құқығының пәні мен әдісі. Отбасы құқығының принциптері.</p> <p>Понятие и принципы гражданского права. Предмет и метод регулирования. Гражданское законодательство и источники гражданского права. Гражданские правоотношения: понятия и виды. Понятие и система семейного права. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.</p>	<p>Базалық құқықтық пәндер/Базовые дисциплины Арнайы-құқықтық пәндер/Специально-правовые дисциплины/Халықаралық құқық/Международное право</p>	<p>ҚР Білім беру жүйесінің нормативтік-құқықтық базасы/Нормативно-правовая база системы образования РК Камелетке толмағандардың құқықтары/Права несовершеннолетних Білім берудегі медиация/Медиация в образовании Персоналды басқару/Управление персоналом</p>	<p>предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. РО4 – Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в правовой, исторической и предпринимательской областях. РО7 - Понимать значение принципов и культуры академической честности на протяжении всей научной деятельности. ОН2 - Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, құқық, тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау. ОН4 – Құқықтық, тарихи және кәсіпкерлік салаларда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. ОН8 - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қолпастыру үшін құқық, тарих және кәсіпкерлік саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру. ОН9 - Құқықтық, тарихи және экономикалық пәндерде одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары. РО2 – Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. РО4 – Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в правовой,</p>
----	---------	---	---	--	---	---	--	--

29	НК/МР	Халықаралық құқық/Международное право	Медиация в образовании/Білім берудегі Медиация	Халықаралық құқықтың түсінігі және ерекшеліктері. Халықаралық құқықтың және оның ғылымының даму тарихы. Халықаралық құқықтың нормалары, қайнар көздері және жүйесі. Халықаралық құқықтың субъектілері. Халықаралық құқықтық тану. Халықаралық құқықтағы жауапкершілік және санкциялар. Халықаралық шарттар құқығы. Понятие и особенности международного права. История развития международного права и его науки. Нормы, источники и система международного права. Субъекты международного права. Международное право. Ответственность и санкции в международном праве. Право международных договоров.	Базалық құқықтық пәндер/Базовые дисциплины Арнайы-құқықтық пәндер/Специально-правовые дисциплины/Халықаралық құқық/Международное право	ҚР Білім беру жүйесінің нормативтік-құқықтық базасы/Нормативная база системы образования РК Кәметке толмағандардың құқықтары/Права несовершеннолетних Білім берудегі Медиация/Медиация в образовании Персоналды басқару/Управление персоналом	исторической и предпринимательской областях. PO8 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области права, истории и предпринимательства для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. PO9 - Имеет навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в правовых, исторических и экономических дисциплинах. ON2 - Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, құқық, тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау. ON9 - Құқықтық, тарихи және экономикалық пәндерде одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары. PO2 - Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. PO9 - Имеет навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в правовых, исторических и экономических дисциплинах.
30	КР ВВЗ/НКВ	ҚР Білім беру жүйесінің нормативтік-құқықтық базасы/Нормативная база системы образования РК	Медиация в образовании/Білім берудегі Медиация	Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің қалыптасу тарихы. Қазақстан Республикасы мен дамуындағы білім беру жүйесінің рөлі. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің нормативтік-құқықтық базасы. Білім беру жүйесін дамытудың халықаралық стандарттары, Қазақстан Республикасының Болон процесіне	Қазақстанның тарихы (МЕ) /История Казахстана (ГЭ)/ Арнайы-құқықтық пәндер/Специально-правовые дисциплины	Білім берудегі Медиация/Медиация в образовании Персоналды басқару/Управление персоналом	ON2 - Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, құқық, тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау. ON8 - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін құқық, тарих және кәсіпкерлік саласындағы ақпаратты

					<p>қатысуы. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің жалпы сипаттамасы.</p> <p>История становления образовательной системы РК. Роль образовательной системы в становлении и развитии РК. Нормативно-правовая база системы образования РК. Международные стандарты развития системы образования, участие РК в Болонском процессе. Общая характеристика системы образования РК.</p>	<p>Халықаралық құқық/Международное право</p>		<p>жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>ОН9 – Құқықтық, тарихи және экономикалық пәндерде одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p> <p>PO2 - Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>PO8 – Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области права, истории и предпринимательства для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.</p> <p>PO9 - Имеет навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в правовых, исторических и экономических дисциплинах.</p>
31	NPBSP/PN	Кәмелетке толмағандардың құқықтары/Права несовершеннолетних	Медиация в образовании/Білім берудегі Медиация	Отбасы құқығының негізгі нормалары. Отбасы мен баланы әлеуметтік қорғаудың құқықтық негіздері. Отбасы мен баланы әлеуметтік қорғаудың ұйымдық-әдістемелік негіздері. Қазақстан Республикасындағы отбасы мен баланы әлеуметтік қорғау. Құқық бұзушылық саласындағы кәмелетке толмағандардың құқықтық жағдайы. Кәмелетке толмағандардың құқықтары, бостандықтары және заңды мүдделері.	<p>Қазақстанның тарихы (МЕ)/История Казахстана (ГЭ)/Арнайы-құқықтық пәндер/Специально-правовые дисциплины</p> <p>Халықаралық құқық/Международное право</p>	<p>Білім берудегі медиация/Медиация в образовании</p> <p>Персоналды басқару/Управление персоналом</p>	<p>ОН2 - Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, құқық, тарих және кәсіпкерлікті оқытудағы проблемаларды шешу және аргументтерді тұжырымдау.</p> <p>ОН5 - Ғылыми зерттеулердің әдіснамасын және академиялық жазудың негіздерін білу және оларды құқықтық, тарихи және экономикалық пәндерді оқытуда қолдану.</p> <p>ОН8 – Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін құқық, тарих және кәсіпкерлік саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>ОН9 – Құқықтық, тарихи және экономикалық пәндерде одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p>	

32	ВВМ/МО	Білім берудегі медиация/Медиация в образовании	7	Медиация в образовании/Білім берудегі Медиация	<p>статус несовершеннолетних в сфере правонарушений. Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних.</p> <p>Медиация дауларды шешудің бір түрі және дауларды шешудің соттан тыс әдісі ретінде. Медиация технология ретінде. Қактығыс. Қактығыстардың түрлері мен жіктелуі. Медиация процедура ретінде. Медиатордың кәсіби құзыреттері. Медиация қызметінің ұйымдастыру. Сот қызметінде медиация технологияларын қолдану.</p> <p>Медиация как форма урегулирования конфликтов и внесудебный способ разрешения споров. Медиация как технология. Конфликт. Виды и классификация конфликтов. Медиация как процедура. Профессиональные компетенции медиатора. Организация медиативной деятельности. Применение медиационных технологий в судебной деятельности.</p>	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Қазақстанның тарихы (МЕ) /История Казахстана (ГЭ)/ Арнайы-құқықтық пәндер/Специально-правовые дисциплины Халықаралық құқық/Международное право	<p>Менеджмент в образовании/Білім беру менеджменті/ҚР Білім жүйесінің нормативтік-құқықтық базасы/Нормативно-правовая база системы образования РК</p> <p>Кәсіптік таламандардың құқықтары/Права несовершеннолетних</p>	<p>РО2 - Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в обучении права, истории и предпринимательства с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>РО5 - Знать методологию научных исследований и основы академического письма и применять их в преподавании правовых, исторических и экономических дисциплин.</p> <p>РО8 – Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области права, истории и предпринимательства для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.</p> <p>РО9 - Имеет навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в правовых, исторических и экономических дисциплинах.</p> <p>ОН6 – Осы салалардағы озық білімге негізделген құқықтық, тарихи, экономикалық пәндерде білімі мен түсінігін көрсету.</p> <p>ОН7 – Ғылыми қызмет барысында Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызды түсіну.</p> <p>РО6 – Демонстрировать знания и понимание в правовых, исторических, экономических дисциплинах, основанные на передовых знаниях в данных областях.</p> <p>РО7 - Понимать значение принципов и культуры академической честности на протяжении всей научной деятельности.</p>
----	--------	--	---	--	---	---	--	---

РВ/UP	Персоналды басқару/Управление персоналом		Менеджмент в образовании/Білім берудегі Менеджмент	Персоналды басқару және оның білім беру жүйесіндегі ұйым қызметін басқарудағы рөлі. Персоналды басқару еңбек ресурстарын басқару жүйесінің құрамдас бөлігі ретінде. Білім беру жүйесіндегі персоналды басқару жүйесінің ұйымдастырудың ерекшеліктері. Менеджмент персонала и его роль в управлении деятельностью организации в системе образования. Управление персоналом как составная часть системы управления трудовыми ресурсами. Особенности организации системы управления персоналом в системе образования.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мадениеттің негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Қазақстанның тарихы (МЕ) /История Казахстана (ГЭ)/ Арнайы-құқықтық пәндер/Специально-правовые дисциплины Халықаралық құқық/Международное право	Менеджмент в образовании/Білім беру менеджменті/ҚР Білім беру жүйесінің нормативтік-құқықтық базасы/Нормативно-правовая база системы образования РК Кәсіптік тоғандардың құқықтары/Права несовершеннолетних	ОНЗ – Құқық, тарих және кәсіпкерлік саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы анықталған күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану. ОН4 – Құқықтық, тарихи және кәсіпкерлік салаларда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. РОЗ – Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и выявленных сложных зависимостей между ними в области права, истории и предпринимательства. РО4 - Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в правовой, исторической и предпринимательской областях.		



ОӘБ бастығы /Начальник УМО Ахметова Л.Н.
 6В01462 "Құқық, тарих, кәсіпкерлік" ББ жетекшісі/ Руководитель ОП 6В01462 "Право, история, предпринимательство" Курабаева Ф.А.